



УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК А1, А2, В1

Първо ниво А1

За обучението по френски език се прилага система **Panorama** в три нива А1, А2 и В1.

Panorama е съвременна комуникативна система за обучение по френски език за младежи и възрастни, на френското издателство **CLE International**. Основно предимство е, че тя е базирана на живата френска реч. Добре структурираният и достъпно поднесен учебен материал, включващ илюстрации, автентични текстове и разнообразни упражнения на френски език, води до балансирано развитие на основните умения: **слушане, четене, говорене, писане**. Всеки урок е развит в три аспекта **граматика, речник и цивилизация**.

Panorama съдържа учебник, работна тетрадка, аудио записи с диалози, граматически и фонетични упражнения. Първият учебник е насочен към начинаещите и към тези, които са изучавали френски, но не задълбочено. Второ ниво цели придобиването на обща комуникативна компетентност - писмена и устна. Учебникът за трето ниво включва 12 единици с различни теми, като всяка от тях води до реализирането на някаква конкретна задача. Това ниво набляга на инициативността на курсиста и развива способностите му да се справи самостоятелно при изпълнение на задачите. В учебника е разработено и четвърто ниво предназначено за курсисти, които искат да обогатят лингвистичните си познания, да овладеят най-разнообразни типове реч. Засегнатата тематика включва изследване на френските културни особености.

Системата е съобразена с Европейския езиков сертификат TELC (www.telc-bg.com), съответстващ на общата европейска езикова рамка и валиден за обучение и работа в страните от Европейския съюз.

След приключване на курса от **100 учебни часа** по ниво А1 курсистите ще придобият следните знания и умения:

Ще могат да разбират познати думи и често употребявани изрази, свързани с тях, тяхното семейство и непосредственото им обкръжение, когато се говори бавно и отчетливо.

Могат да разбират познати имена, думи и прости изречения, например в обяви, плакати или каталози.

Могат да общуват с елементарни изрази, при условие че събеседникът е готов да повтори казаното по-бавно или да го преформулира и да ви помогне да изразите това, което искате да кажете. Можете да задавате и отговаряте на прости въпроси по познати теми или при непосредствена необходимост.

Могат да използвате прости изрази и изречения, за да опишете мястото, където живеете и хората, които познавате.

Могат да напишат кратък лесен текст върху пощенска картичка (например от почивка). Могат да попълнят във въпросник името, националността, адреса си или други лични данни (например в хотелски формуляр).

Урок	Подтеми	Умения	Лексика и изразни средства	Граматика	Придобити умения	бр. часа
<u>Входящ урок</u>						
1-3	Първи думи на френски език Учебник: I - II	- Глобално слушане и повтаряне на думи и букви - Слушане и повторение на думи	- популярни френски думи	- азбука и произношение - неопределителен и определителен член	- спелуване	3
4-6	Разбирате ли? Учебник: I-IV	- Глобално слушане и четене на диалози - Слушане и повторение на думи	- информация за човек - поздрави - националности	- произношение лични местоимения- I ви тип - глаголите „etre” , ‘s` appeler” ; “parler” “comprendre”	-поздравяване - представяне - задаване и отговаряне на въпроси при запознанство	3
7-8	Какво е това? Кой е той? Учебник: V- VI	- Глобално слушане - Глобално слушане и повторение на думи	- популярни френски думи	- въпроси ”какво е това?” “кой е това?” - отрицателна форма	- съставяне на прости изречения	2
9-10	Какво правите? Учебник: VII-VIII	- Глобално слушане и четене на диалози - Слушане и повторение на думи	- лексика, използвана при запознанство	Въпросителна форма- глаголт „aller” - глаголт „habiter” “travailler” “faire”	- посочване на име - посочване местоположението на хора и предмети	2
<u>Урок 1</u>						
11-13	Нещо ново и хубаво Учебник: 6-9 Тетрадка: 4-5	- Селективно слушане на диалог - Четене на диалог , упражнения	- питане и даване на информация при запознанство	- сегашно време - глаголи от I ва група	- водене на разговор, свързан със запознанство	3
14-16	Описание на хора Учебник: 10-11 Тетрадка: 6-7	- Попълване на изречения	- професии, дата /дните от седмицата, месеци и числа/	- образуване на ж.р. на съществителни и прилагателни имена	- писане на представяне	3
17-19	Здравей, Франция! Учебник: 12-13	- Глобално слушане и четене на диалог	- даване на информация	- съставяне на изречения	- поздравяване при различни обстоятелства	3

	Тетрадка:8	- Попълване на мини диалози				
Урок 2						
20-22	Хората са трудни Учебник:14-17 Тетрадка:9-10	- Глобално слушане и четене на кратки диалози - Попълване на кратки диалози	- лексика, свързана с покупки	Глагол “avoir” неопределително местоимение - on Слят член. Заместване с предлога” de”	- водене на разговор в магазин	3
23-25	Молби и пожелания Учебник:18-19 Тетрадка:11-12	- Глобално слушане и четене на кратки диалози - Попълване на кратки диалози	- прилагателни и имена, напитки	Образуване на мн.ч. на същ. и прилагателни имена - сегашно време – III група неправилни глаголи	- изразяване на молба, искане	3
26-28	Пари Учебник:20-21 Тетрадка:13	- Глобално четене на диалог - Попълване на мини диалози	- пари и видове плащания	Глаголите от I ва група/ на ег/- особености	- казване и разбиране на цени	3
Урок 3						
29-31	Да живее свободата Учебник:22-25 Тетрадка:14-15	- Селективно слушане - Четене на диалог	Лексика, използвана за писане на писмо	- лични местоимения - II и тип - предлози за място	- писане на писмо	3
32-35	Занимания през свободното време Учебник:26-27 Тетрадка:16-17	- Глобално слушане - Диалог за програмата ни през деня	- лексика, свързана с дейности, извършвани в свободното време	Въпросителна форма с въпросителни местоимения	- водене на разговор, свързан с свободното време - изразяване на предпочитания, вкусове	4
36-39	Покани и излизания Срещи в киното Учебник:28-30 Тетрадка:18-20	- Селективно четене	- как да отправим покана към приятел	- сегашно време - глаголи от I ва група, модални глаголи	- отправяне, приемане и отказване на покани, формиране на изречения, свързани с	4

					какво мога, какво искам, какво трябва	
Урок 4						
40-42	Часът Учебник:34 -37 Тетрадка: 21-22	- Селективно слушане - Четене на диалог - Отговаряне на въпроси към диалога	Разказ по картинки, писане на CV	Минало свършено време	- разказване на минали събития	3
43-46	Ситуация във времето Учебник:38 -39 Тетрадка:23 -24	- Четене на текст - Разказ по картинки	Часове и разписания	- Минало причастие - Избор на спомагателен глагол	- посочване на часа, питане за разп исания	4
47-49	Три главни областни градове Учебник: 40-41 Тетрадка:25	- Селективно четене - Диалог за разпознаване на районите във Франция и центровете им	Наречия за в реме	Предлози за време	- боравене с наречията за време, използвани за минали събития	3
Урок 5						
50-52	Тя ще види своята Нормандия Учебник:42 -45 Тетрадка:26 -28	- Селективно слушане - Четене на диалог	Притежание, на гости при роднини	Притежателни и показателни прилагателни	- посочване на принадлежнос т	3
53-56	Ситуация в пространст вото Учебник:46 -47	- Глобално слушане - Попълване на диалози	Даване на информация, свързана с: Как да стигна до...?	Наречия и предлози за място	- питане за пос ока и упътване	4
57-59	Семейството о Учебник:48 -49 Тетрадка:29 -30	- Селективно четене	Семейството - роднини, родословно дърво.	Предлози	- разговор за семейството и френските крале	3
Урок 6						
60-62	Съгласете се Учебник:50 -53	- Селективно слушане - Четене на диалог	Глаголи за ежедневни дейности	Възвратни глаголи - видове. Възвратни местоимения.	- разнообразни ежедневни дейности	3

	Тетрадка:31-33				(закуска; обяд ; работа)	
63-66	Ежедневие Учебник:54-55	- Глобално слушане Селективно четене - Попълване на диалози	Изразяване на мнение, изразяване на съгласие или несъгласие	Съединителни съюзи. Глаголи за движение /преместване в пространството/	- разказване в подробности на дейностите от ежедневието	4
67-70	Празниците във Франция Всекидневна поезия Учебник:56-58 Тетрадка:34-37	- Селективно четене	Празници Коледа, Нова година, Великден	Заповедна форма	- водене на разговори, свързани с популярните празници	3
Урок 7						
71-73	Трите лица на приключението Учебник:62-65 Тетрадка:38-40	- Селективно слушане - Четене на диалог	Пътуване	Imparfait/минало несвършено време/	- разговор за пътешествия и изследване	3
74-77	Описание на хора Учебник:66-67	- Глобално слушане - Попълване на диалози	- Външен вид - Характер - Части на тялото	Съпоставка с минало свършено време /passe compose/.	- описание на външни белези. Качества и недостатъци на характера.	4
78-80	Франция се променя Учебник:68-69 Тетрадка:41-42	- Селективно четене	Културни и социални особености на 60-те и 80-те години на 20 век.	- Разказване в минало време - Описание и повествование	- разговор за промените	3
Урок 8						
81-83	Ето ме в Оберн Учебник:70-73 Тетрадка:43-45	- Селективно слушане - Четене на диалог	Наречия и изрази за количество	Частичен член	- правене на поръчки в ресторант	3

84-87	Храните Учебник:74 -75	- Глобално слушане - Попълване на диалози	Храна	Изразяване на количество	- ситуационни диалози в ресторанти	4
88-90	Поезията на пейзажите Учебник:76 -77 Тетрадка:46 -47	- Селективно четене	Описание на пейзажи. Цветове	Прилагателни	- описание на пейзажи по картина	3
Урок 9						
91-93	Пътепис Учебник:78 -81 Тетрадка:48 -50	- Селективно слушане - Четене на диалог	Различни начини за описание и характеризи ране.	Продължителност и последователност на действията в пространството	- писане на пътепис	4
94-96	Обстоятелс тва Учебник:82 -83	- Глобално слушане - Попълване на диалози	Времето	Наречия и предлози за време	- метеорологич ни особености, прогнози	3
97-100	Приличате ли на французите ? Култ към паметницит е Учебник:84 -86 Тетрадка:51 -54	- Селективно четене	Инциденти	Изразяване на прилики и разлики.	- различни обичаи	4
						100
Тест						

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК Първо ниво А2

За обучението по френски език се прилага система **Panorama** в три нива А1, А2 и В1.

Panorama е съвременна комуникативна система за обучение по френски език за младежи и възрастни, на френското издателство **CLE International**. Основно предимство е, че тя е базирана на живата френска реч. Добре структурираният и достъпно поднесен учебен материал, включващ илюстрации, автентични текстове и разнообразни упражнения на френски език, води до балансирано развитие на основните умения: **слушане, четене, говорене, писане**. Всеки урок е развит в три аспекта **граматика, речник и цивилизация**.

Panorama съдържа учебник, работна тетрадка, аудио записи с диалози, граматически и

фонетични упражнения. Първият учебник е насочен към начинаещите и към тези, които са изучавали френски, но не задълбочено. Второ ниво цели придобиването на обща комуникативна компетентност - писмена и устна. Учебникът за трето ниво включва 12 единици с различни теми, като всяка от тях води до реализирането на някаква конкретна задача. Това ниво набляга на инициативността на курсиста и развива способностите му да се справи самостоятелно при изпълнение на задачите. В учебника е разработено и четвърто ниво предназначено за курсисти, които искат да обогатят лингвистичните си познания, да овладеят най-разнообразни типове реч. Засегнатата тематика включва изследване на френските културни особености.

Системата е съобразена с Европейския езиков сертификат TELC (www.telc-bg.com), съответстващ на общата европейска езикова рамка и валиден за обучение и работа в страните от Европейския съюз.

След приключване на курса от **100 учебни часа** по ниво А2 курсистите ще придобият следните знания и умения:

Ще могат да разбират най-често употребявани думи и изрази от области, свързани с ежедневието (напр. основна информация за тях и тяхното семейство, пазаруване, работа, близкото ви обкръжение).

Ще могат да схващат същественото в кратки и ясни обяви и съобщения.

Ще могат да четат кратки, елементарни текстове.

Ще могат да откриват точно определена информация в често срещани текстове като реклами, проспекти, менюта, разписания и други.

Ще могат да разбират кратки и лесни лични писма.

Ще могат да общуват във всекидневни рутинни ситуации, изискващи обикновен, пряк обмен на информация по познати теми и дейности.

Ще могат да участват в кратки реплики, въпреки че обикновено не разбирате достатъчно, за да можете да водят и поддържат последователен разговор.

Ще могат да пишат кратки и лесни бележки и съобщения.

Ще могат да водят елементарна лична кореспонденция, например писмено да изразят благодарност към някого.

<u>Урок 10</u>						
Брой учебни часове	Подтеми	Умения	Лексика и изразни средства	Граматика	Придобити умения	бр. часа
1-4	Сделките вървят добре Учебник: 90-93 Тетрадка: 55-57	- Глобално слушане и четене на диалози	Предприемателство, професии и дейности	Сегашно продължително време, Близко бъдеще и Неотдавна минало	Изразяване на действия, които се извършват в момента на говоренето, току-що извършени или които ще станат всеки момент	4
5-8	Предприемателството Учебник: 94-95 Тетрадка: 58	- Глобално слушане и четене на диалози	Професии, различни отдели в предприятия	Наречия за честота	Разговори за развитие или спад на професии	4
9-11	Как да се	- Глобално	Лексика,	Изрази за	Разговори	3

	информира ш Учебник: 96-97 Тетрадка: 59	слушане и четене на диалози	свързана с телефон и резервации	продължителност на действията	при правене, анулиране или потвърждаван е на резервации. Искане на информация по телефона, на улицата, на гара	
Урок 11						
12-14	Проблемен следобед Учебник: 98-101 Тетрадка: 60-62	- Селективно слушане на диалог - Четене на диалог	Лексика, свързана с професионал ни задължения	Местоимения за пряко допълнение	Даване на инструкции	3
15-18	Да искаш и да можеш Учебник: 102-103 Тетрадка: 63	- Четене на кратък текст	Изрази за задължение и забрана Изрази за успех и неуспех	Модалните глаголи /трябва/ „il faut’ ‘ и devoir’	Искане и даване на разрешение. Изразяване на заповед и забрана	4
19-21	Спешни ситуации Учебник: 104-105 Тетрадка: 64	- Глобално слушане и четене на диалог - Попълване на мини диалози	Изрази за здравословн ото състояние, спешни случаи		Водене на разговор относно здравословно то състояние и проблеми от друго естество	3
Урок 12						
22-24	Всичко е добре,когат о завършва добре Учебник: 106-109 Тетрадка: 65-67	- Селективно слушане на диалог - Четене на диалог - Отговаряне на въпроси към диалога	Нови технологии	Местоимения за непряко допълнение	Обясняване как функционира някакъв апарат /уред/	3
25-28	Общуване, предложен ия,обмени Учебник: 110-111 Тетрадка: 68-69	- Глобално слушане и четене на кратки диалози - Попълване на кратки диалози	Глаголи за обмен на предмети, глаголи за преместване в пространств ото на лица и предмети		Изразяване на поздравяване, успокояване, благодарност, съгласие и извинение	4
29-31	Технологи чни срещи	Глобално слушане и	Технологиче ският		Търсене и даване	3

	Учебник: 112-114 Тетрадка: 70-71	четене на текст	прогрес		на информация от технически и научен характер	
32	Тест1 /1/					
Урок 13						
33-36	На оръжие,гра ждани! Учебник: 118-121 Тетрадка: 72-74	- Диалог за начините за комуникация - Селективно слушане - Четене на диалог	Изрази за изключение и ограничение	Futur simple/просто бъдеще време - форми, употреба, правилни и неправилни глаголи/	Посочване на бъдещи плано ве. Описване на бъдещи действия	4
37-40	Образован ие Учебник: 122-123 Тетрадка: 75	- Селективно слушане - Четене на диалог	Лексика за различни учебни заведения, образование то	Начини за изразяване на бъдещи действия	Излагане на планове, проекти. Сравняване на различни образователн и системи. Съставяне на молба за работа	4
41-44	Малко политика Учебник: 124-125 Тетрадка: 76	- Селективно четене	Лексика за политическа та система във Франция		Разговори относно политическата и администрати вна организация	4
Урок 14						
45-47	Който не рисува,ни що не печели! Учебник: 126-129 Тетрадка: 77-79	- Селективно слушане - Четене на диалог - Отговаряне на въпроси към диалога	Изразяване на достатъчно, недостатъчн о и твърде голямо количество	Местоименията ,en' и ' у'	Умения за предлагане, настояване и отказ Разговор за мода и избор на дрехи	3
48-51	Облечи се! Учебник: 130-131 Тетрадка: 80	- Четене на текст	Дрехи и материи		Разговор в магазин за дрехи, размери на дрехи и обувки	4
52-54	Вечните личности от историята Учебник:13 2-133 Тетрадка:	- Селективно четене - Диалог за наречията за време	Лексика, свързана с историята на Франция		Разговор за историята и известни исторически личности на Франция	4

	81					
Урок 15						
55-57	Щастието се усмихва на дръзките Учебник: 134-137 Тетрадка: 82-84	- Селективно слушане - Четене на диалог	Стаи	Пряка и непряка реч	Изразяване на мнение, предаване на чужди думи	3
58-61	Настанявам се /жилища/ Учебник: 138-139 Тетрадка: 85-86	- Глобално слушане - попълване на диалози	Видове жилища и предмети в стаята	Изрази с конструкцията faire +infinitif	Описание на жилища, стаи, мебелировка	4
62-65	Магията на Париж Учебник: 140-142 Тетрадка: 87-88	- Селективно четене	Забележителности на Париж		Описание на някои забележителности на Париж	4
Урок 16						
66-69	Рекламата и нашите мечти Учебник: 146-149 Тетрадка: 89-91	- Глобално слушане - Попълване на диалози	Реклама	Степенуване на прилагателни и наречия	Разговор за видовете реклама, цели и средства на рекламата	4
70-73	Думите, предметите и мечтите ни Учебник: 150-151 Тетрадка: 92	- Селективно четене	Морални ценности, различни предмети от бита	Количествено сравняване на съществителни имена и глаголи	Сравняване на качества и недостатъци на предмет или лице	4
74-77	Медии Учебник: 152-153 Тетрадка: 93	- Селективно четене	Видове информация. Лексика, свързана с преса, радио и телевизия		Разговор за различните медии и предавания	4
Урок 17						
78-81	Франция и светът Учебник: 154-157 Тетрадка: 94-96	- Селективно слушане - Четене на диалог	Обединяването на Европа	Le Subjonctif present /подчинително наклонение - сегашно време/	Изразяване на воля, чувства, изисквания, страхове и съмнения	4
82-85	Европа без	- Глобално	Качества и		Разговори за	4

	границы Учебник: 158-159 Тетрадка: 97	слушане - Попълване на диалози	недостатъци. Лексика, свързана с образовател ни програми		различни организации. Морални ценности	
86-89	Франкофон и Учебник: 160-161 Тетрадка: 98	- Селективно четене	Културни международ ни влияния		Разговори за френския език по света	4
Урок 18						
90-92	Рекламна кампания Учебник: 162-165 Тетрадка: 99-101	- Селективно слушане - Четене на диалог	Рекламна кампания	Относителни местоимения, подчинени относителни изречения	Начини за подчертаване на думи. Съставяне на рекламен текст	3
93-96	Убеждения и аргументи Учебник: 166-167 Тетрадка: 102	- Глобално слушане - Попълване на диалози	Излагане на аргументи за убеждаване		Умения за убеждаване и аргументация	4
97-100	Сценарии Учебник: 168-169 Тетрадка: 103	- Селективно четене	Чувства и ценности		Разговори за френското кино, персонажи, поведение	4
						100
	Тест					

Учебен план по френски език – ниво B1

За обучението по френски език се прилага система **Panorama** в три нива A1, A 2 и B1.

Panorama е съвременна комуникативна система за обучение по френски език за младежи и възрастни, на френското издателство **CLE International**. Основно предимство е, че тя е базирана на живата френска реч. Добре структурираният и достъпно поднесен учебен материал, включващ илюстрации, автентични текстове и разнообразни упражнения на френски език, води до балансирано развитие на основните умения: **слушане, четене, говорене, писане**. Всеки урок е развит в три аспекта **граматика, речник и цивилизация**.

Panorama съдържа учебник, работна тетрадка, аудио записи с диалози, граматически и фонетични упражнения. Първият учебник е насочен към начинаещите и към тези, които са изучавали френски, но не задълбочено. Второ ниво цели придобиването на обща комуникативна компетентност - писмена и устна. Учебникът за трето ниво включва 12 единици с различни теми, като всяка от тях води до реализирането на някаква конкретна задача. Това ниво набляга на инициативността на курсиста и развива способностите му да се справи самостоятелно при

изпълнение на задачите. В учебника е разработено и четвърто ниво предназначено за курсисти, които искат да обогатят лингвистичните си познания, да овладеят най-разнообразни типове реч. Засегнатата тематика включва изследване на френските културни особености.

Системата е съобразена с Европейския езиков сертификат TELC (www.telc-bg.com), съответстващ на общата европейска езикова рамка и валиден за обучение и работа в страните от Европейския съюз.

След приключване на курса от **100 учебни часа** по ниво В1 курсистите ще придобият следните знания и умения:

Ще могат да разбират съществените моменти, когато се използва ясен стандартен език и става дума за познати теми като работа, учение, свободно време и т.н.

Ще могат да схванат основното от различни радио- и телевизионни предавания на актуални теми или при въпроси от личен и професионален характер, когато се говори сравнително бавно и отчетливо.

Ще могат да разбират текстове, съдържащи предимно често употребявана всекидневна и професионална лексика.

Ще могат да разбират описания на събития, изразяване на чувства и пожелания в лична кореспонденция.

Ще могат да се справят с повечето ситуации, възникнали при пътуване в страни, където се говори съответният език.

Ще могат да участват без предварителна подготовка в разговори по познати теми от личен характер или свързани с всекидневието им(напр. семейство, хоби, работа, пътуване, актуални събития).

Ще могат да описват с прости изречения преживявания и събития, вашите мечти, надежди и амбиции.

Ще могат кратко да изразяват и аргументират мнението и намеренията си.

Ще могат да разказват случки събития, сюжета на книги и филми, както и да описват своите впечатления.

Ще могат да съставят лесен свързан текст на теми, които са им познати или ги интересуват.

Ще могат да водят лична кореспонденция, като описват събития и впечатления.

Урок 1						
Брой учебни часове	Подтеми	Умения	Лексика и изразни средства	Граматика	Придобит и умения	
1-3	Един почти обикновен ден Учебник: 6-9 Тетрадка: 4-6	- глобално слушане и четене на диалози	- лексика, използвана при изразяване на лично мнение	Преговор на изучените до тук времена на изявително наклонение - сегашни, минали и бъдещи /present, present progressif, passe compose, passe immediat, imparfait, futur proche, futur simple/	Разказване на минали сегашни и бъдещи действия	3
4-7	Представян е на хора Учебник: 10-11 Тетрадка: 7-8	- глобално слушане и писане на официално писмо	- лексика, използвана за писане на автобиография, за описание,	Предаване на минали събития	Представяне Умения как да	4

			характеризиране и оценяване на хора		заговорим някого	
8-10	Обичате ли модерното изкуство? Учебник: 12-13 Тетрадка: 9	- глобално слушане и правене на кратки диалози	- изрази за описание на предмет - видове геометрични форми - изрази за оценка -от възхищение до категорично отхвърляне		Водене на разговор за изкуството	3
Урок 2						
11-13	Градът се събужда Учебник: 14-17 Тетрадка: 10-12	- селективно слушане на диалог - четене на диалог	Изрази за оплакване, хипотези, настойчиво искане	Местоимения – лични /двата вида/, за пряко и непряко допълнение, “en” и “y”	Водене на разговор, свързан с коментар по различни теми	3
14-17	Поведение Учебник: 18-19 Тетрадка: 13-14	- четене на кратък тест	Лексика за описание на характера и личните качества на лица /качествени прилагателни/		Умения да се сравняват качества и недостатъци и на предмет или лице	4
18-20	Провинциален град Учебник: 20-21 Тетрадка: 15	- глобално слушане и четене на диалог - съставяне на мини диалози	Лексика, свързана с описание на селища		Разговор за Париж и провинцията - противопоставяне	3
Урок 3						
21-24	Разследването започва Учебник: 22-25 Тетрадка: 16-18	- селективно слушане на диалог - четене на диалог - отговаряне на въпроси към диалога	Лексика, свързана с водене на разследване, разпити	Подчинително наклонение /сегашно време/ - различни случаи	Водене на разговор свързан с разпитване, изразяване на необходимост, задължение, воля	4
25-28	Кажете истината,	- глобално слушане и	Глаголи, свързани с		- съставяне на жалба,	4

	цялата истина Учебник: 26-27 Тетрадка: 19-21	четене на кратки диалози - попълване на кратки диалози	знаене или научаване на някаква информация, припомняне или забравяне на нещо		оплакване - установяване на истинност и липса на такава на различни факти	
29-33	Разпит. Шегата Учебник: 28-30 Тетрадка: 22-23	- глобално слушане и четене на текст	Лексика свързана с различни жестове, поведение и състояния на хора		Разговор за театрални пиеси	5
Урок 4						
34-37	Спортът и медиите Учебник: 34-37 Тетрадка: 24-26	- селективно слушане - четене на диалог	Изрази за опити, успехи и загуби	Деятелен и Страдателен залог	Умения да се предават действията като страдателни, без да се набляга на извършителя	4
38-41	Спортове Учебник: 38-39 Тетрадка: 27-28	- глобално слушане - диалог	Лексика, свързана с различни видове спортове	Други страдателни конструкции /faire +infinitif, construction pronominale/	Разговори за различни спортни дейности	4
42-45	Общество ,подчинено на медиите Учебник: 40-41 Тетрадка: 29	- селективно четене	Лексика, свързана с различни медии	-	Разговори за телевизията и различни предавания - проблеми, обективността	4
Урок 5						
46-48	Анкета в предградията Учебник: 42-45 Тетрадка: 30-32	- селективно слушане - четене на текст - отговаряне на въпроси към текста	Лексика, свързана с различни факти и събития	Изразяване на продължителност на действието	- разказване на минали събития, в правилен хронологичен ред - боравене с наречията за време	3
49-52	Разни Учебник:	- четене и слушане на	Лексика, свързана с		- разказване	4

	46-47 Тетрадка:3 3-34	текст	събития, последствия, катастрофи, престъпления, инциденти		на една последователност от действията	
53-55	Франция на две скорости Учебник: 48-49 Тетрадка: 35	- селективно четене	Лексика от сферата на финанси и икономика		Разговори на социални и икономиче ски теми /за предградия та /	3
Урок 6						
56-59	Професия журналист Учебник: 50-53 Тетрадка: 36-39	- селективно четене - селективно слушане	Лексика, свързана с журналисти ческата професия	Подчинително наклонение /сегашно и минало време	Изразяване на сигурност, съмнение, възможнос т и невъзможн ост, вероятност	4
60-63	Описание,о рганизация ,функции Учебник: 54-55 Тетрадка: 40-41	- селективно четене - селективно слушане	Лексика, свързана с описание, функция и организация в пространств ото	Преминаване от пряка в непряка реч /сегашно време/	Водене на разговори, свързани с местополо жението, функцията, организаци ята на предмет, сграда, учреждени е	4
64-67	Историчес ки моменти Мистерият а на Рен- льо-шато Учебник: 56-58 Тетрадка: 42-43	- селективно четене	Лексика, свързана със стачки и бунтове		Разговори на историческ и и политическ и теми	4
Урок 7						
68-70	Първо действие Учебник: 62-65 Тетрадка: 44-46	- селективно слушане - четене на диалог	Лексика, свързана с планове, проекти	Условно наклонение /сегашно време/	Изразяване на хипотеза, любезно изразяване на молба, желание, съвет	3

71-74	Направете си сметката Учебник: 66-67 Тетрадка: 47-48	- глобално слушане	Лексика, свързана с финанси /доходи, приходи и разходи/		Разговори за бюджет Съставяне на молба /писмен вид/	4
75-77	Паметни места Учебник: 68-69 Тетрадка: 49	- селективно четене - селективно слушане	Лексика, свързана с архитектурн и особености на сгради		Разговори за исторически и забележителности на Франция /замъци, манастири/	3
Урок 8						
78-81	Животът е спектакъл Учебник: 70-73 Тетрадка: 50-52	- селективно слушане - четене на диалог	Лексика, свързана с пиеси, спектакли	Въпросителни и показателни местоимения	- посочване на различни предмети и лица /близо или далече/	4
82-85	Мизансцена Учебник: 74-75 Тетрадка: 53-54	- глобално слушане - съставяне на диалози	Глаголи за движение и действие	Притежателни местоимения	Описание на декори, изразяване на притежание	4
86-89	На театър Учебник: 76-77 Тетрадка: 55	- селективно четене	Лексика, свързана със спорове и дискусии		Изразяване на възмущение, недоволство, умение за дискутиране	4
Урок 9						
90-92	Трагедия или комедия Учебник: 78-81 Тетрадка: 56-59	- селективно слушане - четене на диалог	Изрази за съжаление	Отдавна минало време Съгласуване на времената	Умение да се преразкажат различни действия /минали, сегашни и бъдещи/	3
93-96	Да изразиш чувствата си Учебник: 82-83 Тетрадка: 60-63	- глобално слушане - попълване на диалози	Лексика, свързана с изразяване на различни чувства и реакции	Близко бъдеще в миналото	Изразяване на одобрение и неодобрение, различни	4

					емоционални състояния	
97-100	Кино фестивал. Когато предградие то срещне университета Учебник: 84-86 Тетрадка: 64-65	- селективно четене	Лексика, свързана с поздравления, успехи, възнаграждения		Разговори за киното, фестивали и награди	4
						100
	Тест					