



## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО НЕМСКИ ЕЗИК А1, А2, В1

# УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

Първо ниво А1 по Общата Европейска езикова рамка

### Цели на курса

Дисциплината „Немски език“ се базира изцяло върху Европейската езикова рамка и стандартите за обучение и оценяване приети в Европейския съюз. Курсът е насочен към трайно усвояване на знания и умения за работа и обучение в немска езикова среда и отговаря на изискванията на обучението по немски език за чужденци – Deutsch als Fremdsprache ( DaF ) в Гьоте институт и централните за обучение по немски език в Германия, Австрия и Швейцария. Обучението се осъществява по учебник „DELFIN“.

Курсът по немски език е интензивен и насочен към практическото приложение на умения за четене, писане и говорене на немски език в съответствие с изискванията на съответните нива от Европейската езикова рамка – Grundstufe (основно ниво) – изучавано в поднива А1 и А2, Mittelstufe (средно ниво) – изучавано в подниво – В1.

Придобитите знания ще бъдат оценявани с тест в рамките на два учебни часа след края на всяко ниво.

Нива, брой учебни занятия и времетраене:

- I ниво – А1 100 часа
- II ниво – А2 100 часа
- III ниво – В1 100 часа

Всяко ниво, завършва с тест, даващ възможност на курсиста да следи своята успеваемост и прогрес в изучаването на немски език, за което са предвидени учебни часове за тестване и дискутиране на постигнатите резултати в група

Цели на обучението по немски език в отделните поднива в съзвучие с Европейската езикова рамка (**Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen**) както следва:

*Елементарно използване на езика*

**A1**

Курсистът може да разбира и използва обикновени изрази и прости изречения, насочени към задоволяване на конкретни потребности. Може да се представи и да представи другите както и да задава въпроси на събеседника си отнасящи се до него – напр. Къде живее, кого познава, какво притежава - и също така да отговаря на подобни въпроси. Може да води обикновен разговор, ако партньорите говорят бавно и ясно и проявяват готовност да помогнат при затруднения.

## **A2**

Курсистът може да разбира изречения и често използвани изрази, които са свързани с ежедневието (напр. информацията за себе си и семейството, пазаруване, работа, местоживееене ). Може да се ориентира в обикновени, рутинни ситуации и да обменя информации за познати и обичайни неща. Може да опише с прости езикови средства собствен произход и образование, местоживееене и нещата във връзката с непосредствени потребности.

### ***Самостоятелно използване на езика***

## **B1**

Курсистът може да разбира основната мисъл, когато се говори на книжовен език и става дума за познато съдържание (напр. работа, училище, свободното време и.др.). Може да се справи в ситуациите по времето на пътувания из страните на немско-езичната общност. Може да се изразява смислено по познати теми и лични интереси, да говори за събран опит и събития, да изразява мнения, да описва очаквания и цели, както и да се аргументира накратко и да обяснява.

Курсът по немски език се води по съвременни учебници и учебни помагала утвърдени от Министерство на образованието, младежта и науката, съобразени с характера на аудиторията и целите на обучението – **учебна система по немски език за начинаещи Themen Aktuell**

Целите на системата са:

- Общуване в ежедневни ситуации
- Активно участие в разговори по общи интригуващи теми
- Работа с литературни /фейлетони, разкази/ и научни текстове

Обучението за ниво А1 запознава с основните фонетични и правописни особености на езика. Обърнато е внимание на основните умения за водене на разговор. Темите са свързани с ежедневните дейности, както и със способността да се представяме и разказваме за себе си и да водим диалог. Основни граматични компетентности са:

Themen Aktuell 1 извежда до ниво А1 според Езиковата рамка на Съвета на Европа. Themen Aktuell 2 извежда до ниво А2, а Themen Aktuell Zertifikatsband до ниво В1(ZD). Всяка част на учебната система съдържа учебник, работна тетрадка и CD.

## Themen 1 Aktuel Niveaustufe A1

Урок	Тема	Брой часа
	<p><b>1. Първи контакти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представяне един на друг;</li> <li>• Адреси, Дюселдорф е интернационален;</li> <li>• „Хора, хора” – първи стъпки в четене и разбиране на немски;</li> <li>• Граматика – Разказно изречение; спрежение на глагола в сегашно време.</li> </ul>	12
	<p><b>2. Предметите в бита и домакинството</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аукцион – Числата до хиляда в немския език;</li> <li>• Всичко трябва да е модерно – рекламата в бита;</li> <li>• Граматика – Определителен и неопределителен член; Отрицание в немското изречение; притежателно местоимение.</li> </ul>	12
	<p><b>3. Хранене и пиене</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание на навиците за хранене – сутрин, обед и вечер;</li> <li>• В ресторанта – да поръчаме и да платим;</li> <li>• На пазар за хранителни стоки;</li> <li>• Да напишем списък за пазар със стока и цена – самостоятелна работа;</li> <li>• Граматика – Що е то падеж – Именителен и винителен падеж;</li> <li>• Особености на немските глаголи; модалният глагол – „бих желал”.</li> </ul>	12
	<p><b>4. Свободно време – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как да се ориентираме в Германия;</li> <li>• Търсене на информация и молба за помощ в ориентирането в големия град;</li> <li>• Уговорка за среща; писане на диалог – самостоятелна работа;</li> <li>• Писане на пощенска картичка с изглед;</li> <li>• Граматика – Глаголи с делими представки, Модални глаголи – особености; Часовник и време.</li> </ul>	12

	<p><b>5. Жилището – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание на жилища;</li> <li>• Коментар на предметите от обзавеждането на дома;</li> <li>• Етикет на поведение спрямо съседите;</li> <li>• Писане на писмо до близките – самостоятелна работа в час;</li> <li>• Граматика – местоимения; показателни местоимения;</li> </ul>	12
	<p><b>6. Когато сме болни – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как да опишем от какво се оплакваме;</li> <li>• Как да потърсим помощ и да опишем какво се е случило;</li> <li>• Граматика – Притежателни местоимения; модални глаголи; Повелително наклонение; единствено и множествено число на съществителното; Минало време – перфект.</li> </ul>	12
	<p><b>7. Ежедневие – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понеделник сутрин в офиса;</li> <li>• Информираме за събития и случки от личния живот;</li> <li>• Препредаване на информация;</li> <li>• Граматика – още за сказуемото и немските глаголи в изречението; Лично местоимение във Винителен падеж.</li> </ul>	12
	<p><b>8. Да купим и да подарим – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулиране на желания;</li> <li>• Съвети за подаръци – какво да подарим – разговор по темата;</li> <li>• Писане на покана;</li> <li>• Поръчване в магазина – общуване с продавача;</li> <li>• Датата в немския език;</li> <li>• Географски данни – да попитаме за пътя – диалози;</li> <li>• Граматика – Генитив, употреба, Предлози с генитив.</li> </ul>	16
	Тест- А1	
	<b>Общо часове</b>	<b>100</b>

# УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

## Първо ниво А2 по Общата Европейска езикова рамка

### Цели на курса

Дисциплината „Немски език” се базира изцяло върху Европейската езикова рамка и стандартите за обучение и оценяване приети в Европейския съюз. Курсът е насочен към трайно усвояване на знания и умения за работа и обучение в немска езикова среда и отговаря на изискванията на обучението по немски език за чужденци – Deutsch als Fremdsprache ( DaF ) в Гьоте институт и центровете за обучение по немски език в Германия, Австрия и Швейцария.

Курсът по немски език е интензивен и насочен към практическото приложение на умения за четене, писане и говорене на немски език в съответствие с изискванията на съответните нива от Европейската езикова рамка – Grundstufe (основно ниво) – изучавано в поднива А1 и А2, Mittelstufe (средно ниво) – изучавано в подниво – В1.

Придобитите знания ще бъдат оценявани с тест в рамките на два учебни часа след края на всяко ниво.

Нива, брой учебни занятия и времетраене:

- I ниво – А1 100 часа
- II ниво – А2 100 часа
- III ниво – В1 100 часа

Всяко ниво, завършва с тест, даващ възможност на курсиста да следи своята успеваемост и прогрес в изучаването на немски език, за което са предвидени учебни часове за тестване и дискутиране на постигнатите резултати в групата.

Всяко занятие се състои от три учебни часа по четиридесет минути, с две кратки паузи.

Цели на обучението по немски език в отделните поднива в съзвучие с Европейската езикова рамка (**Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen**) както следва:

### *Елементарно използване на езика*

#### **A1**

Курсистът може да разбира и използва обикновени изрази и прости изречения, насочени към задоволяване на конкретни потребности. Може да се представи и да представи другите както и да задава въпроси на събеседника си отнасящи се до него – напр. Къде живее, кого познава, какво притежава - и също така да отговаря на подобни въпроси. Може да води обикновен разговор, ако партньорите говорят бавно и ясно и проявяват готовност да помогнат при затруднения.

#### **A2**

Курсистът може да разбира изречения и често използвани изрази, които са свързани с ежедневиия живот (напр. информацията за себе си и семейството, пазаруване, работа, местоживеене ). Може да се ориентира в обикновени, рутинни ситуации и да обменя информации за познати и обичайни неща. Може да опише с прости езикови средства собствен произход и образование, местоживеене и нещата във връзката с непосредствени потребности.

## Самостоятелно използване на езика

### B1

Курсистът може да разбира основната мисъл, когато се говори на книжовен език и става дума за познато съдържание (напр. работа, училище, свободното време и.др.). Може да се справи в ситуациите по времето на пътувания из страните на немско-езичната общност. Може да се изразява смислено по познати теми и лични интереси, да говори за събран опит и събития, да изразява мнения, да описва очаквания и цели, както и да се аргументира накратко и да обяснява.

Курсът по немски език се води по съвременни учебници и учебни помагала утвърдени от Министерство на образованието, младежта и науката, съобразени с характера на аудиторията и целите на обучението – **учебна система по немски език за начинаещи Themen Aktuell**

Целите на системата са:

- Общуване в ежедневни ситуации
- Активно участие в разговори по общи интригуващи теми
- Работа с литературни /фейлетони, разкази/ и научни текстове

Themen Aktuell 1 извежда до ниво A1 според Езиковата рамка на Съвета на Европа. Themen Aktuell 2 извежда до ниво A2, а Themen Aktuell Zertifikatsband до ниво B1(ZD). Всяка част на учебната система съдържа учебник, работна тетрадка и CD.

### Themen 2 Aktuel Niveaustufe A2

Урок	Тема	Брой часа
	<b>1. Външност и характерни черти на личността – 12 учебни часа</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Кой кой е – описание на външността и характера;</li><li>• Поговорки свързани с характера на човека;</li><li>• Мода и съвети;</li><li>• Външен вид, толерантност и отношение на обществото;</li><li>• Граматика - Прилагателно, склонение, показателни местоимения.</li></ul>	12
	<b>2. Училище, образование и професия – 12 учебни часа</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Манфред и неговите родители – разговор за избора в живота;</li><li>• Доволен ли сте от своята професия – обсъждане на темата;</li><li>• Абсолвентите днес – без бъдеще;</li><li>• Предложения за работа, писане на CV и мотивационно писмо;</li></ul>	12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Граматика – Претеритум на модалните глаголи, Допълнително изречение, Датиране в немския език.</li> </ul>	
	<p><b>3. Забавление и телевизия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да пеем заедно;</li> <li>• Телевизия и програми, желаните предавания;</li> <li>• Филми и сериали – какво гледаме днес;</li> <li>• Сиво ежедневие, скука и разнообразие – как прекарваме свободното си време в Германия;</li> <li>• Граматика – възвратни глаголи, Въпросителни думи и местоимения, Второ условно наклонение.</li> </ul>	12
	<p><b>4. Индустрия, работа и икономика – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В сервиза за автомобили;</li> <li>• От ламарината до готовия автомобил – всичко за автомобила;</li> <li>• Професии около автомобилите;</li> <li>• Работа на смени – как се изкарват пари в Германия;</li> <li>• Граматика - Сравнителна степен на прилагателното, Страдателен залог.</li> </ul>	12
	<p><b>5. Семейство и междуличностни взаимоотношения – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волфганг и Карола спорят;</li> <li>• Най-доброто решение;</li> <li>• Първо да си поживеем – отношението към децата в Германия;</li> <li>• Историята на един род от пет поколения;</li> <li>• Свободен разговор по темата семейство и взаимоотношения;</li> <li>• Граматика – Инфинитивни изречения с „zu“ , подчинено изречение</li> </ul>	12

	<p><b>6. Природа и околна среда – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как е времето навън – прогноза за времето;</li> <li>• Околна среда – за и против разделното събиране на смет;</li> <li>• Познавате ли природата на Германия – Как бихме описали на германците България;</li> <li>• Дискусия на тема защита на околната среда;</li> <li>• Граматика – Конструкции с безлично местоимение „es“, Относителни местоимения, Подчинено изречение – продължение.</li> </ul>	12
	<p><b>7. Германци в чужбина, чужденци в Германия – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На летището;</li> <li>• Когато някой предприема пътуване;</li> <li>• На работа в чужбина – как германците гледат на работата в чужда страна;</li> <li>• За и против емиграцията – дискусия по темата;</li> <li>• Граматика – lassen, zu+Infinitiv, Nebensatz mit damit.</li> </ul>	12
	<p><b>8. Новини и политика – 12 учебни часа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избори в Германия;</li> <li>• Медии – пресата и политиката;</li> <li>• История – Падането на берлинската стена, от мястото на събитието; писане на кратка статия за вестник – основни умения и принципи, лексика;</li> <li>• Промените за германците след обединението – трудности и перспективи – разговор по темата;</li> <li>• Граматика – предлози, изрази с предлози, възвратни глаголи и възвратни местоимения.</li> </ul>	16
	Тест- A2	
	<b>Общо часове</b>	<b>100</b>



# УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

## Първо ниво В1 по Общата Европейска езикова рамка

### Цели на курса

Дисциплината „Немски език” се базира изцяло върху Европейската езикова рамка и стандартите за обучение и оценяване приети в Европейския съюз. Курсът е насочен към трайно усвояване на знания и умения за работа и обучение в немска езикова среда и отговаря на изискванията на обучението по немски език за чужденци – Deutsch als Fremdsprache ( DaF ) в Гьоте институт и централите за обучение по немски език в Германия, Австрия и Швейцария.

Курсът по немски език е интензивен и насочен към практическото приложение на умения за четене, писане и говорене на немски език в съответствие с изискванията на съответните нива от Европейската езикова рамка – Grundstufe (основно ниво) – изучавано в поднива А1 и А2, Mittelstufe (средно ниво) – изучавано в подниво – В1.

Придобитите знания ще бъдат оценявани с тест в рамките на два учебни часа след края на всяко ниво.

Нива, брой учебни занятия и времетраене:

- I ниво – А1 100 часа
- II ниво –А2 100 часа
- III ниво–В1 100 часа

Всяко ниво, завършва с тест, даващ възможност на курсиста да следи своята успеваемост и прогрес в изучаването на немски език, за което са предвидени учебни часове за тестване.

Цели на обучението по немски език в отделните поднива в съзвучие с Европейската езикова рамка (**Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen**) както следва:

#### *Елементарно използване на езика*

##### **A1**

Курсистът може да разбира и използва обикновени изрази и прости изречения, насочени към задоволяване на конкретни потребности. Може да се представи и да представи другите както и да задава въпроси на събеседника си отнасящи се до него – напр. Къде живее, кого познава, какво притежава - и също така да отговаря на подобни въпроси. Може да води обикновен разговор, ако партньорите говорят бавно и ясно и проявяват готовност да помогнат при затруднения.

##### **A2**

Курсистът може да разбира изречения и често използвани изрази, които са свързани с ежедневието живот (напр. информацията за себе си и семейството, пазаруване, работа, местоживееене ). Може да се ориентира в обикновени, рутинни ситуации и да обменя информации за познати и обичайни неща. Може да опише с прости езикови средства собствен произход и образование, местоживееене и нещата във връзката с непосредствени потребности.

#### *Самостоятелно използване на езика*

##### **B1**

Курсистът може да разбира основната мисъл, когато се говори на книжовен език и става дума за познато съдържание (напр. работа, училище, свободното време и др.). Може да се справи в ситуациите по времето на пътувания из страните на немско-езичната общност. Може да се изразява смислено по познати теми и лични интереси, да говори за събран опит и събития, да изразява мнения, да описва очаквания и цели, както и да се аргументира накратко и да обяснява.

Курсът по немски език се води по съвременни учебници и учебни помагала утвърдени от Министерство на образованието, младежта и науката, съобразени с характера на аудиторията и целите на обучението – **учебна система по немски език за начинаещи Themen Aktuell**

Целите на системата са:

- Общуване в ежедневни ситуации
- Активно участие в разговори по общи интригуващи теми
- Работа с литературни /фейлетони, разкази/ и научни текстове

Themen Aktuell 1 извежда до ниво А1 според Езиковата рамка на Съвета на Европа. Themen Aktuell 2 извежда до ниво А2, а Themen Aktuell Zertifikatsband до ниво В1(ZD). Всяка част на учебната система съдържа учебник, работна тетрадка и CD.

### Themen 3 Aktuel Niveaustufe B1

Урок	Тема	Брой часа
	<b>1. Запознанство</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се представим;</li> <li>• Да се поздравим;</li> <li>• Описание на подходящото поведение при среща;</li> <li>• Избягване на неудобни ситуации;</li> <li>• Граматика – възвратни и относителни местоимения;</li> </ul>	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Градът и селото – къде е по-добре да се живее днес</b></li> <li>• Описание на дома и града;</li> <li>• Предимства и недостатъци на живота на село и в града</li> <li>• Обзавеждане на дома</li> <li>• Дискусия по темата</li> <li>• Граматика – Условно наклонение 2, Склонение на прилагателно, Пасив и модални глаголи.</li> </ul>	12
	<b>2. Свободно време и фитнес</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор по телефона;</li> </ul>	12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервю;</li> <li>• Модата и спорта;</li> <li>• Занимания в свободното време;</li> <li>• Дискусия за ползите и вредите от фитнес-модата;</li> <li>• Любимият ми спорт – свободен разговор;</li> <li>• Граматика – как съответваме със „би трябвало”, темпорални предлози; сравнения, конюнктив.</li> </ul>	
	<p><b>3. Ежедневие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се събудим с радио и телевизия;</li> <li>• Начин на хранене и култура и етикет при хранене;</li> <li>• Как протича денят ми – дискусия;</li> <li>• Граматика – Възвратни местоимения, Винителен и Дателен падеж, съюзи с подчинено и просто изречение.</li> </ul>	12
	<p><b>4. Образование и професия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор при HR консултанта;</li> <li>• Редки професии;</li> <li>• Търсене на работа – обяви в Интернет;</li> <li>• Граматика – подчинено изречение, съюзи, модални глаголи условно наклонение в миналото.</li> </ul>	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обучение, курсове и общуване и социална среда</b></li> <li>• Среца с класа – разговор по темата;</li> <li>• Спомени от детството и училището;</li> <li>• Хумболт;</li> <li>• Поведение в учебна среда в германия – разговор по темата</li> <li>• Покана за среща – ролева игра;</li> <li>• Граматика – синоними и антоними, съюзи в подчинено изречение, синтаксис на сложното изречение и особености на</li> </ul>	12

	словоред.	
	<p><b>5. Взаимоотношения между хората</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание на поведение на определен човек;</li> <li>• Спор, търсене на консенсус и компромис във взаимоотношенията,</li> <li>• Писмо от далеч, как да помолим и да се оплачем;</li> <li>• Предложения за начин на общуване и поведение в различни житейски ситуации – дискусия;</li> <li>• Граматика – Повелително наклонение и други заповедни форми, още за подчинените изречения – um+zu+Infinitiv, damit....</li> </ul>	12
	<p><b>6. Нови медии, Пътуване и мобилност, Пазар и потребители – тема по избор</b> и свободно избиране на подтеми с цел обсъждане в групата и самостоятелно аргументиране на теза. 10 учебни часа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Граматика - Сложносъставни съществителни, Глагола werden при страдателен залог и бъдеще време, писане на съобщения, правила в писмения изказ, Бъдеще време – допълнителни разяснения за употребата на Futur в немския език</li> </ul>	16
	Тест - B1	
	<b>Общо часове</b>	<b>100</b>